

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19 ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 2º ANO A, 2º ANO B E 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 18 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS pela televisão canal 5.2 ou 5.3 todos os dias:

15:30 horas às 16:15

16:15 horas às 17:00

17:00 horas às 17:30

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos

Daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades de **segunda, terça, quarta, e quinta no seu horário de trabalho.**

Na **SEXTA –FEIRA**, ele estará planejando, sendo assim, quem dará as orientações serão os professores das disciplinas específicas.

Grata pela compreensão!!

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR.</p> <p>ASSISTIR AS VIDEOAULAS:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=goPJud5TAp4&t=840s</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: https://www.youtube.com/watch?v=kPc9GHVMrDk</p> <p>GEOGRAFIA: https://www.youtube.com/watch?v=3dbl3AHcfUE</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>HISTÓRIA: ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS DA CIDADE.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: ESTUDO DA PIADA “COELHO MALUCO”. COMPREENSÃO LEITORA.</p> <p>GEOGRAFIA: LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.</p> <p>SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR O ESPAÇO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUIR O CONCEITO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO; • RECONHECER ESTES CONCEITOS INSERIDOS NA VIDA COTIDIANA; • CONHECER O GÊNERO TEXTUAL PIADA; • DESENVOLVER LEITURA E INTERPRETAÇÃO; • VIVENCIAR SITUAÇÕES EM QUE A ORIENTAÇÃO ESPACIAL ESTEJA PRÉSENTE; • CONHECER E RECONHECER O SIGNIFICADO DE ALGUNS SÍMBOLOS UTILIZADOS EM NOSSA SOCIEDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ➤ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTINDO AS VIDEOAULAS TV ESCOLA CURITIBA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LENDO E ESCRIVENDO; ✓ COMPLETANDO PALAVRAS; ✓ DESENHANDO; ✓ ESCRIVENDO; ✓ REALIZANDO ATIVIDADES SOBRE PONTOS DE REFERÊNCIAS E SÍMBOLOS.

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA**

HISTÓRIA

- OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS INFORMAÇÕES, COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS NO SEU CADERNO.



ESPAÇO PÚBLICO É UM LUGAR QUE TODAS PESSOAS PODEM FREQUENTAR COMO: ESCOLAS, IGREJAS, PARQUES...



ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM COMO CASAS, PREDIOS, FAZENDAS...

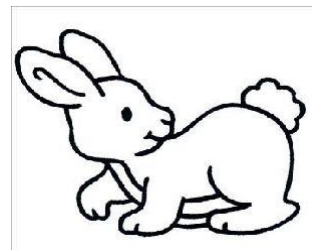
- 1- ESCREVA O NOME DE DOIS LUGARES PÚBLICOS QUE VOCÊ JÁ TENHA IDO:

- 2- DESENHE UM ESPAÇO PRIVADO QUE VOCÊ CONHECE. (EXEMPLO: SUA CASA, A CASA DA VOVÓ, UMA FAZENDA).

A large empty rectangular box intended for drawing a private space.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A PIADA ABAIXO COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR.



COELHO MALUCO

O COELHO MALUCO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

___ NÃO VENDEMOS CENOURAS – RESPONDE O DONO ___ PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE O COELHO VOLTA PEDINDO:

___ TEM CENOURAS?

___ ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO – DIZ O PROPRIETÁRIO IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

___ TEM CENOURAS? – PERGUNTA.

___ JÁ DISSE QUE NÃO! – BERRA O DONO. – NÃO VENDEMOS CENOURAS. SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ E ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

___ TEM CORDAS?

___ NÃO... – DIZ O DONO, INTRIGADO.

___ BEM, ENTÃO, TEM CENOURAS?

2- COPIE AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDA.

A) O COELHO PEDIU CENOURAS

NA: () QUITANDA.

() LAVANDERIA.

() MERCEARIA.

B) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO PORQUE:

() NÃO VENDIA CENOURAS.

() TINHA UMA LAVANDERIA.

() O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.

C) SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

() QUITANDEIRO.

() ACOUGUEIRO.

() SAPATEIRO.

D) O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

() ESPERTO.

() INOCENTE.

() RÁPIDO.

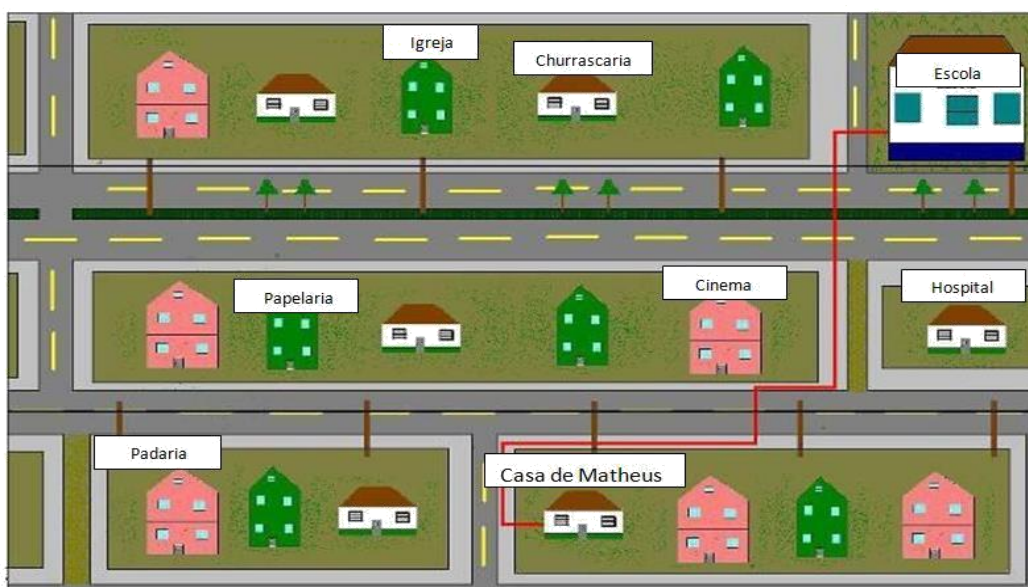
GEOGRAFIA

O QUE SÃO “PONTOS DE REFERÊNCIAS”?

SÃO LUGARES QUE SERVEM DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR AS PESSOAS A SE LOCALIZAREM.

POR EXEMPLO: EU MORO PERTO DE UM POSTO DE SAÚDE, E QUANDO ALGUÉM PRECISA CHEGAR ATÉ MINHA CASA EU DOU COMO REFERÊNCIA ESSE POSTO.

1- OBSERVE O MAPA DO BAIRRO DE MATHEUS. DEPOIS COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO.



A) ESCREVA O NOME DE UM ESTABELECIMENTO QUE FICA NA RUA DA CASA DE MATHEUS?

B) OBSERVE O TRAJETO QUE MATHEUS FEZ PARA IR DE SUA CASA ATÉ A ESCOLA. ESCREVA OS NOMES DOS ESTABELECIMENTOS PELOS QUAIS ELE PASSA.

- _____
- _____

2- EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO DA RUA DA SUA CASA E DESENHE O QUE TEM DO LADO ESQUERDO E DO LADO DIREITO DELA.

3- ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA A DIA. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E IDENTIFIQUE SEU SÍMBOLO. DEPOIS, ESCREVA ABAIXO DO SÍMBOLO O SEU SIGNIFICADO.

HOSPITAL	POSTO DE SAÚDE	AEROPORTO	SEMÁFORO
LOMBADA	FAIXA DE PEDESTRES	MERCADO	IGREJA





VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS: MATEMÁTICA: https://www.youtube.com/watch?v=nbqL870clh0&t=423s CIÊNCIAS: https://www.youtube.com/watch?v=d8ukujmoaSc
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: PENSAMENTO ALGÉBRICO E SEQUÊNCIAS CIÊNCIAS: MATERIAIS QUE SÃO FEITOS ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS NO COTIDIANO (PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL E PLÁSTICO – EFEITOS DA LUZ NOS MATERIAIS. CALOR: FONTES NATURAIS E ARTIFICIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✦ DESENVOLVER O PENSAMENTO ALGÉBRICO; ✦ DESENVOLVER SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS; ✦ DESENVOLVER REGULARIDADES NUMÉRICAS. ✦ CONHECER ALGUNS OBJETOS E DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS; ✦ IDENTIFICAR FONTES DE LUZ ARTIFICIAL E NATURAL. ✦
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✦ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ✦ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ✦ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. ✦ ASSISTINDO AS VIDEOAULAS TV ESCOLA CURITIBA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; ✓ RESOLVENDO SITUAÇÃO-PROBLEMA ✓ ASSITINDO A VIDEOAULA; ✓ DESENHANDO; ✓ IDENTIFICANDO AS IMAGENS;

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- SITUAÇÃO-PROBLEMA:



A GALINHA RUIVA PÕE 3 OVOS POR DIA. QUANTOS OVOS TEREMOS EM 3 DIAS? CALCULE UTILIZANDO DESENHOS.

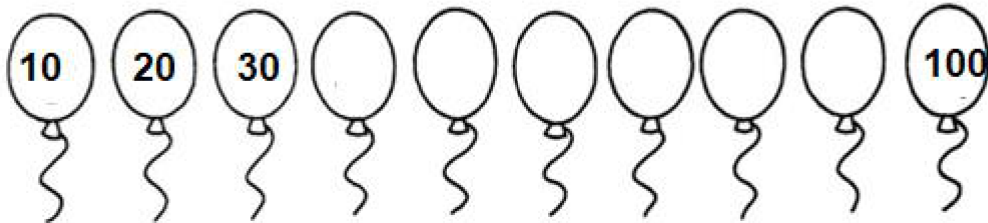
2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

	11		13		15	
		17		19		

QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

	21		23			
		27		29		



2- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DAS FIGURAS ABAIXO.



CIÊNCIAS

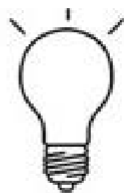
VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? JÁ IMAGINOU QUE CADA UM DELES É FEITO DE UM MATERIAL DIFERENTE?

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. DEPOIS, IDENTIFIQUE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DO QUE ELE É FEITO.

PLÁSTICO - MADEIRA – METAL – VIDRO – PAPEL



2- O SOL É UMA IMPORTANTE FONTE DE LUZ NATURAL PARA OS SERES VIVOS DO PLANETA TERRA. ALÉM DO SOL, ALGUNS OBJETOS PODEM SERVIR COMO FONTE DE LUZ. A LUZ PODE SER NATURAL OU ARTIFICIAL. IDENTIFIQUE OS DESENHOS QUE REPRESENTAM LUZ **NATURAL** E OS QUE REPRESENTAM LUZ **ARTIFICIAL**.



VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS: LÍNGUA PORTUGUESA: https://www.youtube.com/watch?v=AtJOwlpJhIM
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; RIMA. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO: RELÓGIOS E CALENDÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✦ AMPLIAR O VOCABULÁRIO; ✦ DESENVOLVER A ESCRITA CORRETA; ✦ DESENVOLVER A COMPREENSÃO DO CALENDÁRIO; ✦ DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO COM O RELÓGIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✦ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ✦ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ✦ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZANDO SÍLABAS ✓ COMPLETANDO PALAVRAS; ✓ RIMANDO PALAVRAS; ✓ COMPLETANDO O CALENDÁRIO; ✓ IDENTIFICANDO HORAS.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE

1- RETOME A LEITURA DA PIADA “O COELHO MALUCO”.

NO TEXTO, A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUÍDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. FAÇA UM X NO SINÔNIMO DE PROPRIETÁRIO.

() AÇOUGUEIRO

() IRRITADO

() DONO

2- DESMBARALHE AS SÍLABAS E ENCONTRE O SINÔNIMO DE INTRIGADO. DEPOIS ESCREVA-O NA LINHA.

FU
CON
SO

3- QUE PALAVRA RIMA COM **COELHO**:

() COLHER

() BOLHA

() JOELHO

4- ESCREVA NA LINHA ABAIXO APENAS OS NOMES DAS IMAGENS QUE RIMAM COM A PALAVRA CENOURA.



5- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS.



C _ _ S _ _



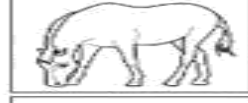
C _ _ S _ _ C _ _



C _ _ M _ _ S _ _



C _ _ M _ _ L _ _



C _ _ V _ _ L _ _



C _ _ ELH _ _

MATEMÁTICA

1- IDENTIFIQUE AS HORAS DOS RELÓGIOS E MARQUE ABAIXO.







2- VEJA NO RELÓGIO REPRESENTADO A SEGUIR A HORA EM QUE LUCIANO COMEÇOU A CORRER.

A CORRIDA DE LUCIANO DUROU UMA HORA. DESENHE NO RELÓGIO A SEGUIR O HORÁRIO EM QUE LUCIANO PAROU DE CORRER.



3- COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO DE 2020 E RESPONDA NO CADERNO.

Maio 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	
31						

A) QUANTOS DOMINGOS TÊM O MÊS DE MAIO?

() 3

() 4

() 5

B) O DIA 16 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

C) QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS?

D) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA 1º?

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR AS VIDEOAULAS: ENSINO RELIGIOSO: https://www.youtube.com/watch?v=_umMajMIOhs
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO, ENSINO RELIGIOSO: O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA; PRÁTICAS CELEBRATIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> * DESENVOLVER A ESCRITA; * DESENVOLVER LEITURA E INTERPRETAÇÃO; * RECONHECER-SE COMO INDIVÍDUO E MEMBRO DE DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS; * IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA CONVIVÊNCIA COM OUTRAS PESSOAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> * COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; * ORGANIZE SEUS ESTUDOS; * EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZANDO A LEITURA E INTERPRETANDO O TEXTO; ✓ IDENTIFICANDO IMAGENS; ✓ ESCRREVENDO; ✓ DESENHANDO.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA A PIADA E RESPONDA AS QUESTÕES:

JOÃOZINHO

NA AULA DE MATEMÁTICA:

----- JOÃOZINHO, QUANTO É UM MENOS UM?

----- NÃO SEI NÃO, PROFESSORA!

----- VOU DAR UM EXEMPLO: FAZ DE CONTA QUE EM CIMA DESTA MESA TEM UM PÊSSEGO. SE EU COMER O PÊSSEGO, O QUE É QUE FICA?

----- O CAROÇO, PROFESSORA.



A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) QUAL A MATÉRIA QUE APARECE NESTA PIADA?

C) QUAL FOI A FRUTA QUE A PROFESSORA USOU PARA DAR O EXEMPLO?

D) ESTE TEXTO É:

() UM CONVITE

() UMA HISTÓRIA

() UMA PIADA

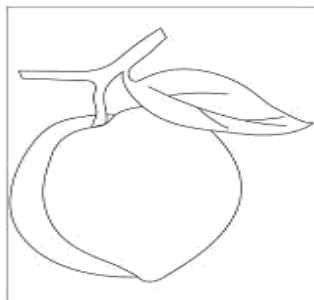
E) ESTE TEXTO SERVE PARA:

() ENSINAR A CONTAR.

() FAZER UM DIÁLOGO.

() DIVERTIR A PARTIR DE UM FATO ENGRAÇADO.

F) RELEIA A PIADA E COPIE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM A ESTAS FIGURAS:





ENSINO RELIGIOSO

1- PARA SE TER UMA BOA CONVIVÊNCIA É PRECISO TER: RESPEITO, AMOR, ACOLHIDA, DIÁLOGO, AJUDA, PORQUE AS PESSOAS SÃO E PENSAM DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS.

A) IDENTIFIQUE NAS PALAVRAS ABAIXO AQUELAS QUE **NÃO** CONTRIBUEM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA E CIRCULE-AS.

DIÁLOGO - RESPEITO - DESOBEDIÊNCIA - MENTIRAS - AJUDA

2- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO.

RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA



Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS.

HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES.

A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA.

DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.

- A) NO SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A RELIGIÃO OU IGREJA DE SUA FAMÍLIA. EMBAIXO ESCREVA O NOME DA RELIGIÃO OU IGREJA.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and write the name of their family's religion or church.

- B) REPRESENTA COM DESENHOS ALGUMAS PRÁTICAS DAS RELIGIÕES OU IGREJAS QUE VOCÊ PARTICIPA OU CONHECE.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and describe religious practices.